



العدد (100) ربيع الأخر (331 هـ) نوفمبر - ديسمبر (37 ٩ م)





عن أبي هريرة رَحَالُكُ ، أن رسول الله عَلَيْ قال ، «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر، فليقل خيرًا أو ليصمت، ومن كان يؤمن بالله واليوم الآخر فليكرم جاره، ومن كان يؤمن بالله واليوم بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، بالله واليوم الآخر فليكرم ضيفه ، (رواه البخاري ومسلم).



# أحبابنا براعم الإيمان..

هل فكرتم ما الذي يجعل الإنسان وحده من بين الكائنات والمخلوقات سيد هذه الأرض المتحكم بما سواه من المخلوقات التي تدب على الأرض والمنتفع بما على الأرض من خيرات وثروات سخرها الله له؟ ببساطة، إنه العلم الذي ميز الله به آدم وذريته حين قال سبحانه: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ﴾ (البقرة: ٣١)، وبهذا رفع الله العلماء، فقال: ﴿ يَرَفَعَ اللهُ الَّذِينَ ءَامَنُواْمِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا اللهِ أَعْمَ دَرَجَنَتٍ ﴾ (المجادلة: ١١). وإن أول طريق العلم أن يكون لك برعمنا الحبيب مكتبة صغيرة.

أسرة التحرير



#### رئيس التحرير

فهد محمد الخزى

#### مديرالتحرير

زيد مطلق الهاملي

## المراقب المالي والإحاري

طرال عثمان العثمان

### رئيس قسم البراعم

مشاعل الـعتيبي

#### رئيس قسم الشؤون الإحارية والعالية -

الهنود البطي

## التدقيق الشرعي

تركي محمد النصر

## التدقيق اللغوي

أمين حميد عبدالجبار

## التحرير

#### 

بسمة مصطفى

## تصعيم وإخراج

حــازم صبــري

# في هذا العدد

		7
الحديقة الجهيلة سيناريو: حسن مصطفى أبوالغير رسوم: بسمة مصطفى	1	اللفتتاحية/مكتبتي الصغيرة إعداد: التحرير
رحلة بنرة إعداد: جاسمين رشاد الجبالي رسوم: بسمة مصطفى	۳.	اللفتتاحية/مكتبتي الصغيرة اعداد: التحرير شهس الله اعدر: محمد عباس على رسوم: ندير دباس
لعبة الزوارة/ لعبة الأضداد والمرادفات إعداد: أسماء الميمني رسوم: مروة كشك		ألعاب كثيرة سيتاريو، أسماء السكاف رسوم، كريم العشري
بعد انقطاع سیناریو: اسماء السکاف رسوم، شروق بوشن		حضارة الإسلام/الجلدكي ميناريو: طارق مراد رسوم: أسامة أحمد نجيب
ما أجهل ما نصنعه بأيدينا / استعراحة جدي إعداد: محمود السايس رسوم، ننير دباس	27	حلم العم صنابير إعداد، حسن عبد العال محمود رسوم، بسمة مصطفى
كانابيد سندوتشات التقديم الأنيقة إعداد اسلمي الممني رسوم ابسمة مصطفى		سلوم والعلوم/أصابح مجعدة سيناريو، راما شموط رسوم، شروق بوشناق
القبراء 5 متعة وسياحة إعداد: سليمان خالد الرومي رسوم: بسمة مصطفى	٤.	النهلة النؤوية النوية المناد، حسام حسني بدار وسوم، نجلاء عماد
أفاوجدي/حوض النينجك سيناديو ورسوم ،حسام الدندشي	٤٢	حداثق القرآن/الكافور اعداد، مفاري العمد رسوم: بسمة مصطفى
شهیدة البحر إعداد: أسماء السكاف رسوم: نذیر دباس	11	آیت و حدیث/الظلم شر عظیم الحداد: جاسم الخالدي رسوم، بسمة مصطفى
تأمل ولون/ صبيام النوافل إعداد: البندري رسوم: بسمة مصطفى	٤٦	حقیبة سالی اعداد، خاند خلاوی رسوم، بسمة مصطفی
لغنر ورسیه ق إعداد ، عبدالله أحمد عبدالله رسوم بسمة مصطفی	٤٨	حقيبة سالح إعداد: خالد خلاوي رسوم: بسمة مصطفى الشهيد الحي إعداد: محمود السايس رسوم: نجلاء عماد
تعلم إعداد: محمود السايس رسوم، بسمة مصطفى	٤٩	الصلح خيم الصلح عماد يونس بن الطيب رسوم، نجلاء عماد
أحبك يا وطني إعداد، هد محمد الغزي	٥.	رجع بخفي حنبن اعداد: حسام حسني بدار رسوم: بسمة مصطفى
الدجاجة تصنح الخبخ (القصة الصامتة) رسوم: ننير دباس		في ورشة الحداد، همام الجرف رسوم، نجلاء عماد

المراسلات باسم رئيس التحرير صندوق بريد: ٢٣٦٦٧ الصفاة ١٣٠٩٧ – الكويت هاتف:٢٣٤٣٩٩٩ - داخلي:٤٥٩٧ فاكس: ٢٣٤٢٣٨٣ baraemaleiman@gmail.com

مكتب مصر: دار الإعلام العربية ٤٣ ش دجلة-متفرع من شارع جامعة الدول العربية المهندسين-الدور الأول مكتب ١٠٤ تليفاكس ٢٤٠٢٣٣٣١٤٠٤٣ alwaei@arabmediahouse.net شمس الله

شعر: محمد عباس علي رسوم: نذير دباس



11 11 VI VI VI

شمس الله بكل مكان نوريشرق في الوجدان تشرق فتضم الأبدان بالحب ونور وأمان تأتي الشمس بكل سماح يغدو الطيربكل جناح يحلو السعي مع الإصباح يرجو الرزق من الرحمن والأزهار يفوح شذاها وتقوم تسبح مولاها تهمس بخشوع <mark>نجواها</mark> في حفل بهاء الألوان والشجروكل الأوراق تهتف لبهاء الإشراق وتسبح باسم الخلاق سبحان الفرد المنان أسماك البحر تناديها ياشمس الله تحييها والشمس تصبوتسقيها بالسدفء ونسور وحنان سبحان الفرد المنان







فكرة : مشاعل العتيبي

رسوم: كريم العشري

سيناريو: أسماء السكاف















سبق عصره.. ونفع العالم بعلمه

رسوم: أسامة أحمد نجيب

سيناريو: طارق مراد







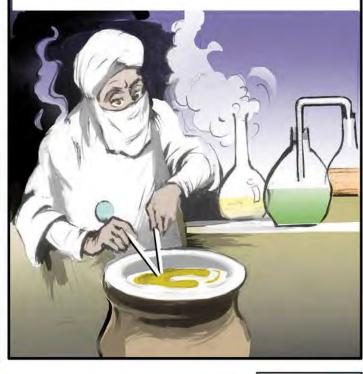




أحب الجلدكي
العلم منذ صغره
وقرأ كثيرا خصوصا
في علم الكيمياء..
وبسبب اجتهاده
وعبقريته قدم العليد
من الأفكار النافعة
والكتب الرائعة:

مراعم الإنمال ع

توصل عالمنا إلى طريقة لفصل الذهب عن الفضة بواسطة حمض النيتريك.. وهي الطريقة المتبعة في عصرنا



وطور الجلدكي صناعة الصابون.. وابتكر مسحوق غسيل الملابس



وكان الجلدكي حريصا على أن يصل علمه وكل علم نافع إلى الناس جميعا

ومن شروط العلم ألا يكتم «العالم» ما علَّمه الله تعالى من مصالح يعود نفعها على الخاص والعام







ألف الجلدكي

كتبا مهمة مثل:

«التقريبي أسرار

التركيب، وفي مكتبة

الولايات المتحدة

للطب ثلاثة من

مؤلفاته





جاليليو

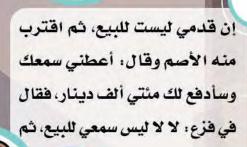
نيوتن





ولا تشاهدين جارنا وسيارته وبيته الذي يشبه القصر..ذهب العم صابر ليستريح من عناء التعب والجهد بعد عمله في أرضه، فإذا به يسرح بخياله فيرى ثلاثة رجال يأتون إليه مسرعين حتى شعر بالخوف، وازداد خوفه حين اقتربوا منه، فنظر إليهم فرأى أحدهم فاقدا لإحدى عينيه، والأخر فاقدا

لسمعه، والثالث فاقدا إحدى رجليه، وفجأة اقترب منه الأعرج وقال: أعطني إحدى قدميك وسأدفع لك مئة ألف دينار، فصرخ وقال: لا لا،



جاءه الأعور وقال: إن لك عينين أعطني واحدة وسأعطيك ثلاث مئة ألف دينار، فانتبه وهويصرخ: ابتعدوا عني ابتعدوا عني، فقالت له زوجته: ماذا حدث لك، فقال لها

صدقت والله، إن نعم الله علينا لا تعد ولا تحصى، وصدق الله تعالى: ﴿ وَإِن تَعَكُّواْ نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحَصُّوهًا ۚ ﴾ (النحل: ١٨) فالحمد لله والشكر له على ما أعطانا من نعم. فلما أدرك نعم الله عاد شاكرا حامدا سعيدا بها.



أصابح مجعية

رسوم: شروق بوشناق

سيناريو: راما شموط

















# النهلة النؤوبة

والجندب النطاط

رسوم: نجلاء عماد

إعداد: حسام حسني بدار

أوشك الصيف على الانتهاء؛ وخفت حرارته أكثر وأكثر، والنملة الدؤوبة مازالت مثابرة على الإمساك بحبات القمح المتناثرة (الواحدة تلوالأخرى) بفكيها الصغيرين، وجرها إلى منزلها داخل الرمل. كلهذا والجندب (صغير الجراد) يرقبها ويقفزهنا وهناك وهو يغني بجذل وسرور، مستمتعا بدفء الشمس.



قال الجندب للنملة؛ أيتها النملة المسكينة، لماذا تتعبين نفسك بجمع القمح، والطعام هنا كثير؟!.

لم ترد النملة على سؤال الجندب، بل تابعت عملها بنفس الهمة والنشاط بغرض أن تجمع من الطعام ما يكفيها للأيام والشهور القادمة.

ولَّى الصيف بأيامه المشمسة؛ وجاء الخريف بأوراقه المتساقطة، وبعده حل الشتاء بلياليه الباردة. وعندما لم يجد الجندب شيئا يسد به جوعه أرجع اللوم على كسله، وتمنى لو أنه جمع طعاما لمثل تلك الأيام.

أما النملة النشيطة فلم يكن لديها ما تخشاه أو تقلق عليه؛ ولم يكن بها حاجة لأن تخرج من بيتها في ذلك البرد القارس، لأن لديها ما يكفيها من الطعام.







الظلم..شرعظيم

رسوم: بسمة مصطفر

إعداد: جاسم الخالدي

حذر الدين الإسلامي من الظلم وبين خطورته، وحض على العدل وأظهر فوائده. والظلم هو نقيض العدل، ويعني الابتعاد عن الحق والصواب واتباع طريق الباطل. وجاءت الكثير من النصوص الشرعية في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة تحكي عن موضوع الظلم وحرمته وشره العظيم وعاقبة الظالمين الوخيمة، وفي المقابل كان للمظلوم وعد من الله تعالى بنصرته والاستجابة لدعوته التي لا راد لها.

العدل أحد صفات الله تعالى، فهو سبحانه العادل الذي ينصف المظلوم ويستجيب لدعائه، ولا يظلم عنده أحد. الواجب علينا جميعا كمسلمين الابتعاد عن الظلم والالتزام بالعدل حتى ننال الرضا والقبول من الله سبحانه وتعالى.

قال الله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَتَ ٱللَّهَ غَلْفِلًا عَمَّا يَعْمَلُ ٱلظَّلْلِمُونَ إِنَّمَا يُؤَخِّرُهُمْ لِيَوْمِ تَشَخُصُ فِيهِ ٱلْأَبْصَرُ ﴾ (إبراهيم: ٤٢).

وعن ابن عباس - رضي الله عنهما - أن رسول الله عنهما بن جبل إلى اليمن، فقال: «اتق دعوة المظلوم؛ فإنها ليس بينها وبين الله حجاب» (رواه البخاري).











رسوم: نجلاء عماد

عداد: محمود السايس

إنه الصحابي الجليل - طلحة بن عبيدالله بن عثمان القرشي التيمي وَيُؤْلِّنُكُ، ولد عام ٥٩٤م في مكة، أحد العشرة المبشرين بالجنة، وأحد الثمانية الذين سبقوا إلى الإسلام، وأحد الستة الذين اختارهم عمر بن الخطاب ليختاروا الخليفة من بعده، أنفق أمواله في سبيل الله وأعمال الخير. كان يُقال له: «طلحة الخير، وطلحة الجود، وطلحة الفياض»، شهد المشاهد كلها مع رسول اللَّه ﷺ إلا بدرا، حيث أرسله النبي ﷺ ليتحرى أخبار قريش. أبلى يوم أحد بلاء حسنا، وقال أبو بكر الصديق عن يوم أحد: «أحد كلها لطلحة»، له مع رسول الله والمسلمين مواقف عظيمة وجليلة، منها موقفه البطولي يوم أحد والذي كان سببا في تسمية رسول الله له بالشهيد الحي، حينما دافع عن النبي عَيِّكُ ، حيث كان يمنع النبال أن تصل إلى النبي فيجعل جسمه أمام النبال، ويمنع السيوف أن تصل إلى النبي، فكان حائلا بين المشركين حتى لا يصلوا إلى النبي، مما أدى إلى قطع أصابعه وشُلَّت يداه. قال عنه النبي محمد عليه: إنه شهيد يمشي على الأرض، فعن جابر بن عبدالله رضى الله عنهما قال: سمعت رسول الله عليه يقول: «من سره أن ينظر إلى شهيد يمشى على وجه الأرض فلينظر إلى طلحة بن عبيدالله» (رواه الترمذي).

استشهد رضي الله عنه في معركة الجمل عام ٣٦ه في البصرة.



فلقد كان طلحة أحد الأربعة الذين يأكلون معا ويخرجون معا ويتسامرون معا وهم: طلحة بن عبيدالله، الزبير بن العوام، علي بن أبي طالب، سعد بن أبي وقاص.

وكلهم مبشرون بالجنة - رضي الله عنهم جميعا.

فيا أحبابي.. هذه هي الصحبة الصالحة التي وجب علينا الاقتداء بها.



١- الاستيعاب لابن عبد البر (٢/٧٦٤) - سير أعلام النبلاء للذهبي (٢٥ / ١) - الوافي بالوفيات للصفدي (٢٧ / ٢١).

٢- ملتقى الخطباء - فضائل طلحة بين عبيدالله.



عاد إياد من المدرسة بعد الزوال، أثناء وجبة الغداء لاحظت أمه حزنه وشروده. سألتُه عن السبب فأخبرها بأن صديقيه «حسام ومروان» تخاصما أثناء اللعب في الساحة، وأنهما لم يتبادلا الكلام بقية اليوم، وقد انصرفا كل منهما غاضب من الآخر.

قال إياد: أخشى أن يطول خصامهما فهما صديقان عزيزان عليَّ.

تساءلت الأم: إذن ما رأيك لو نصلح بينهما يا بني؟

إياد في لهفة ، وكيف ذلك يا أمي؟

أجابت الأم: استمع لما سأقوله، وانتبه يا بني.

واستمع إياد لأمه، وفعلا كانت لديها فكرة جميلة تحمس لتنفيذها كثيرا.

مساء اليوم الثاني دعا إياد صديقيه -كلا على حدة - لزيارته وتناول الشاي معه في البيت. حضر حسام ففوجئ بوجود مروان الذي كان قد سبقه. مروان هو الآخر اندهش لمجيء حسام حيث لم يكن يعلم بالأمر. للحظات بدا الصديقان مستاءين وقد كسا الانزعاج وجهيهما، ثم إنهما أعرضا عن بعضهما البعض. لكن «إياد» أخذ بيديهما معا وقال: نحن أصدقاء، بل نحن في ديننا الإسلام إخوة، وقد قال رسول الله عليه: «المسلم أخو المسلم».



ثم واصل مبتسما: وليس من المعقول أن يخاصم الأخ أخاه، أليس كذلك؟ ظهرت الأم في تلك اللحظة تحمل أكواب الشاي وهي تردد: من الوارد جدا أن نخطئ يا أبنائي، لكن يجب ألا يكون الخطأ سببا للخصام فيما بيننا.

ثم ابتسمت مضيفة؛ وحتى لو حدث الخصام فيجب علينا أن نبادر إلى الصلح، لأن الله تعالى حبب إلينا الصلح حيث قال: ﴿وَٱلصُّلَحُ خَيِرٌ ﴾ (النساء: ١٢٨)، يعني فيه خير ونفع كبير للطرفين المتخاصمين.

أحنى حسام رأسه خجلا بينما تمتم مروان؛ فعلا.. فعلا يا خالتي.

ثم توجه إلى حسام وفي شجاعة قال: أنا آسف لأنني تسببت في سقوطك يا حسام على الأرض. مد حسام يده إليه مصافحا: وأنا آسف أيضا لأنني غضبت منك ولم أقبل اعتذارك يومها. تصافح الصديقان وتعانقا، بينما هتف إياد في مرح: أمي أعدت لنا كعكة الشوكولا، هيا هيا، فما أجمل الاستمتاع بالشوكولا اللذيذة مع الأصدقاء.





كان هناك إسكافي (مصلح وصانع أحذية) يعيش في العراق، يجيد صناعة الخفاف (جمع خف).

سمع أحد الأعراب بشهرة حنين، فركب على ظهر بعيره وتوجه إلى دكان الإسكافي الماهر











إعداد: همام الجرف

أحمد طفل جميل يحب الحيوانات كثيرا، وقد طلب من والده أن يأخذه في رحلة مفيدة في يوم العطلة، فاقترح عليه والده بأن يأخذه إلى ورشة الحداد حسام؛ ليريه كيف تصنع حدوات الأحصنة. فالحصان حيوان قوي يحب العدو، ولكن حوافره بحاجة إلى حدوات مصنوعة من الحديد؛ لكي تحميه من الأذى.

فرح أحمد بفكرة والده، وذهب معه منذ الصباح الباكر، وشاهد العم «حسام» كيف يُحمِّي قطعة الحديد على النار في فرنه الحار، ثم يطرقها بالمطرقة الحديدية ليشكلها ويطوعها على شكل



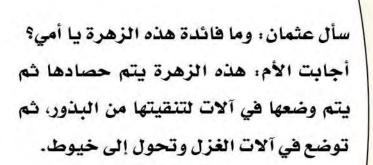








ابتسمت الأم وأجابته في هدوء: هذه الملابسهينهاية رحلة طويلة يا بني، هذه الرحلة تبدأ ببذرة قطن يغرسها الفلاح في أرضه ويتولاها بالرعاية والسقاية حتى تكبر وتترعرع وتصبح زهرة قطن ناضجة وجاهزة للحصاد.





سألها عثمان: وماذا نصنع بهذه الخيوط يا أمي؟

قالت أمه: هذه الخيوط يتم فتل بعضها ببعض باستخدام آلة النول اليدوية، أو عن طريق الآلات الحديثة لتكوين قطعة من القماش، ثم يتم تلوين هذه الاقمشة بألوان متعددة ويتم قصها إلى طُرُز وأشكال عديدة، وتصنيعها مثلما ترى الآن من ملابس.

ظهرت نظرة إعجاب على عثمان وهو يقول: حمدا لك يا الله، فأنت صاحب الفضل وتغمرنا بالنعم.



رسوم؛ مروة كشك

إعداده أسماء الميمني

صفحة تقدم أفكارا لألعاب متنوعة تهدف إلى قضاء الأطفال وقت الزُّوارَة الأسبوعية بمتعة أكبر وتواصل أكثر بعيدا عن الألعاب الإلكترونية.

ماذا نحتاج؟

أوراقا وأقلاما على عدد اللاعبين



يختار القائد كلمة يقولها بصوت مسموع للجميع، على اللاعبين كتابة ضد الكلمة ومن ثم يرفع الورقة، وأول من يرفع الورقة يقرأ الكلمة.

مثال: طويل - قصير. مرتفع - منخفض. حار- بارد... إلخ.

قصیر منخفض بارد



يقول القائد جملة وعلى اللاعبين كتابة ضد الجملة، ومن ثم رفع الورقة فور الانتهاء، ليقرأها على الجميع.

> - صحوت فى الصاح باكراً. - بعت الملح

مثال: نمت بالليل متأخرا- صحوت في الصباح باكرا. اشتريت السكر - بعثُ الملح.



يختار القائد كلمة وعلى اللاعبين كتابة مرادف آخر لنفس الكلمة، الفائز من يكتب أولا.

> الجامع - المصلى المنزل - المأوى

مثال: المسجد- الجامع - المصلى. البيت - المنزل - المأوى.

## همسة:

اللغة العربية لغة الجمال، شجع الصغار على حبها والاعتزاز بها.





رسوم: شروق بوشناق

سيناريو: أسماء السكاف







في المدرسة وقفت جمانة في الفصل بين صديقاتها والمعلمة

يراعم الإنمانة ال













- حمد؛ يا له من فضاء هائل.
- حمد: يا جدي أريد أن أصنع لك مكانا مريحا بالمزرعة.
- الجد: أتمزح يا حمد أنا لم أعد أقدر على ذلك يا صغيري.

على الفور قرر حمد أن يصنع شيئا من هذه الطبيعة الجميلة تكون مكانا مريحا لجده.

نظر حمد إلى الأدوات التي بحوزته فوجد أن لديه بعض الأشياء التي قد تساعده على ذلك.

اكتشف حمد مكانا هادئا وجميلا بالمزرعة بالقرب من بحيرة الأسماك ونبات الريحان، فقام بتجهيز المكان وإخلائه من الزوائد، وقام أيضا بتقطيع الأخشاب، وجمع فروع الأشجار وبدأ في تدوير الاستراحة ولفها بالأفرع، ثم قام بتظليلها بغطاء من قماش، ووضع عليه بعض أوراق النبات ثم قام بصنع مقعد مستطيل وطاولة وقام بصبغها إلى أن انتهى.

ثم حضر الجدوباقي العائلة لمكان الاستراحة وتعجبوا لصنع حمد ولما قام به وفرحوا فرحا شديدا. الحد: أنت عبقري بالحمد بارك الله فبك.





## سندوتشات التقديم الأنيقة

رسوم: بسمة مصطفى

إعداد: سلمي الميمني



- بمساعدة وإشراف أحد الكبار ندخل المطبخ.
  - و نربط الشعر.
  - لا نقرب من المواد الحادة أو الفرن المشتعل.
    - و نغسل أيدينا جيدا.

#### المقاديره

\_\_\_\_\_\_

- ١ كوب لبنة.
- ملعقة صغيرة لون أخضر (ملون الطعام).
  - ملعقة صغيرة لون أحمر (ملون طعام).
    - ربع كوب حبات الرمان.
    - ربع كوب أوراق النعناع.
      - ملعقة كبيرة زعتر.
    - ملعقة كبيرة دبس الرمان.
      - 🥌 ملعقتان زيت زيتون.
    - شرائح التوست الأبيض أو الأسمر.









في اللغة والعلوم المختلفة.

تقوية الذاكرة تعلم المفردات بما يغذي العقل من معلومات نافعة.

التعرف على ثقافة وعادات البلدان الأخرى.

استغلال الوقت بالمفيد والنافع، فلا يصبح لديك فراغ ولا يصيبك الملل

التفكيرالإبداعي بالتعرف على تجارب الأخرين.

وراعم الإنمال في





الإلقاء. المختلفة.

> محاولة تقليد المؤلفين بتجربة التأليف والكتابة.

تقديم الكتب والقصص كهدايا للأهل والأصحاب لنشر الفائدة.

إنشاء مكتبة خاصة بك تجمع كل ما تحب وترغب من الكتب.

زيارة المواقع الثقافية والعلمية في مواقع التواصل الاجتماعي.

0

Soul King Book of









أم حرام بنت ملحان

رسوم: نذير دباس

إعداد: أسماء السكاف

في مكة المكرمة وبعد أن أذن الله لنبيه بإعلان وإشهار الإسلام، بدأ الرسول الكريم عليه الصلاة والسلام باستقبال الوفود والقبائل التي تأتي لمكة ليخبرهم عن الدين الجديد، عسى أن يفتح الله قلوبهم ويهديهم لهذا الدين، وفي يوم من الأيام جاءت قاقلة من يثرب تضم مجموعة من النساء والرجال لزيارة مكة، وصادف أن كان فيها إحدى قريبات محمد عليه أي من محارمه، اسمها: أم حرام بنت ملحان، كانت مع زوجها عبادة ابن الصامت، وأخيها حرام بن ملحان، وأختها أم سليم.

كانت أم حرام ذكية قوية وعقلها حاضر وواع، فسمعت بأذنها آيات من القرآن الكريم فوقعت في قلبها فورا وأسلمت واتبعت محمدا والمن بكل حب وصدق، وبدأت بتعلم أمور دينها مع زوجها وأختها وأخيها اللذين آمنوا أيضا، فكانت من أوائل من أسلم من أهل يثرب، وبدأت بنشر الإسلام وتعليم غيرها، وفي يوم من الأيام بعد أن هاجر الرسول مع بقية المسلمين إلى يثرب دخل رسول الله لزيارة أم حرام في بيتها، وغلبه النوم فاستلقى ونام ثم استيقظ بعد فترة قصيرة مبتسما، فسألته أم حرام عما يضحكه فقال لها بأنه رأى في ما يرى النائم مجموعة من أمته يركبون البحر غزاة وكأنهم ملوك، فقالت: ادع لي يا رسول الله أن أكون منهم، فدعا لها، (أخرجه مسلم).

ومرت الأيام وتوفي الحبيب المصطفى وتوالت الأيام حتى كانت خلافة عثمان والله عثمان وكانت أم حرام كبرت وسمعت عن مجموعة من المجاهدين يسافرون بحرا فركبت معهم



ولكن شاء الله أن تسقط عن دابتها وتموت، وتحققت رؤيا نبي الله التي رآها قبل أعوام وبشر أم حرام بها.

رضي الله عنها وأرضاها وجمعنا بها في جنانه.

انظر: الطبقات الكبير، للزهري (١٠/١٠)، أسد الغابة، لابن الأثير (٣٠٤/٧).













رسوم: بسمة مصطفى

إعداد: محمود السايس

### أحبائي براعم الإيمان تعالوا معي نقتبس معلومة مفيدة من رحاب النور ونجيب على الآتي :-

ما اسم السورة التي ذكرت فيها البسملة مرتين ؟

.....

من هو النبي الذي لقب بالذبيح ؟

. . . . . . . . . . . . . . . .

والعموالإنمالة المح المحكم

مَن هو أوَّل مَن صامَ من الأنبياء ؟

كم مرة ذكر سيدنا إبراهيم في القرآن الكريم ؟

.....



# هل بغير العلم يبنى وطن؟!

#### أحبابي الكرام، براعم الإيمان..

لقد أفاض القرآن الكريم في الحديث عن العلم والعلماء، وبوأ الحق سبحانه العلماء منزلة رفيعة لم يحظ أحد بمثلها، فقال سبحانه: ﴿ شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَاۤ إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَتَ إِكَهُ وَالْمَلَتَ كُةُ وَأُلُوا الْعِلْمِ قَابِهُمُ اللَّهُ عَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ الللللَّهُ اللّهُ الللللّهُ الللللّهُ الللللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الل

وما ذلك إلا ليعلم الناس أنه لا رفعة لشخص أو جماعة أو أمة بغير العلم.

وإن شواهد التاريخ لتؤكد هذه الحقيقة، وإن واقع الناس ليرسمها عيانا بيانا..

وإننا لنقرأ في تراجم الرجال عن أفراد نقلوا دولهم وأممهم من حالة الذل إلى حالة العز بإخلاصهم في تعليمهم وتفانيهم في خدمة أمتهم، حتى صاروا إحدى مفاخرها حين







